

Принято на общем собрании

Утверждаю:

Протокол № 5 от 17.04.2024 г.

Приказ № 9-д от 17.04.2024 г.

Заведующий  Ю.С. Сапронова

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 14
за 2023-2024 уч. г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МДОУ центр развития ребенка – д/с № 14
Руководитель	Заведующий Сапронова Ю.С.
Адрес организации	301607, Тульская обл., Узловский р-н, г. Узловая, ул. Магистральная, д. 45а
Телефон, факс	8(48731) 6-34-88
Адрес электронной почты	mdouds14.uzl@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.
Дата создания	1996 г.
Лицензия	№ 0133/02828 от 30.10.2015 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 14 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 162 места. Общая площадь здания — 978,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 832,1 кв. м.

Целью деятельности детского сада является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада, которая заключается в более пристальном внимании к следующим направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- «Малыши-Крепыши». Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет Бережнова О.В.– М.: ИД «Цветной мир», 2017 г..

- «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста Лыкова И.А. - М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

- «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

- «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2018 г.

Парциальные программы обеспечивают реализацию приоритетных направлений по художественно-эстетическому, социально-личностному и физическому развитию.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая раннего развития	1	18
	Первая младшая	1	18
	Средняя	1	26
	Старшая	1	29
Комбинированное	Вторая младшая	1	15
	Подготовительная	1	15
Итого		6	121

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и входит в состав ООП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Группа вторая раннего возраста

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	87%
Неполная с матерью	2	13%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Первая младшая группа

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	100%
Неполная с матерью	0	
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Вторая младшая группа

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	80%
Неполная с матерью	4	20%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Средняя группа

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	85%
Неполная с матерью	4	15%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Старшая группа

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	82%
Неполная с матерью	5	18%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Подготовительная группа

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	62%
Неполная с матерью	6	38%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Группа вторая раннего возраста

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	27%
Два ребенка	8	53%
Три ребенка и более	3	20%

Первая младшая группа

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	14%
Два ребенка	6	43%
Три ребенка и более	6	43%

Вторая младшая группа

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	33%
Два ребенка	7	33%
Три ребенка и более	7	33%

Средняя группа

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	27%
Два ребенка	10	38%
Три ребенка и более	9	35%

Старшая группа

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	19%
Два ребенка	13	46%
Три ребенка и более	10	35%

Подготовительная группа

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	26%
Два ребенка	6	37%
Три ребенка и более	6	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Эколята-дошколята» по познавательно-речевому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось

по заявлению родителей через сайт Госуслуги. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 5 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, техническому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023-2024		
1	Художественная					
1.1	Тестоластика	Кружок	5—7 лет	6	+	—
1.2	Волшебный квадратик	Кружок	5—7 лет	9	+	—
1.3	Юные артисты	Студия	5-7 лет	11	+	-
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	Крепкий орешек	Секция	5—7 лет	11	+	-
3	Техническая					
3.1	Легошка	Кружок	5—7 лет	5	+	-
4	Познавательно-речевая					
	Эколята-дошколята	Кружок	5—7 лет	5	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023-2024 году составил 78 процентов. Это на 10 процентов больше, чем в 2022-2023 учебном году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджетные средства.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы 91%. Вакантные места имеются в количестве 11 человек. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательно-речевому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного

периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, административный совет и другие. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

· Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Административный совет	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет системный анализ, координацию, постоянный контроль за эффективностью деятельности МДОУ;- контролирует создание необходимых условий в соответствии с требованиями по технике безопасности;- осуществление взаимосвязи с вышестоящим руководством, родителями, учреждениями социума, контролирующими органами.- Укрепление материально-технической и научно-методической базы учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывает и обсуждает годовой и учебный план работы учреждения;- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности воспитанников учреждения;- принимает решения о проведении мониторинга по результатам учебного года;- обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно - воспитательного процесса и способов его реализации;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; - рассматривает и утверждает вопросы самоуправления трудового коллектива; - определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций; - решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором; - избирает комиссию по трудовым спорам.
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ центр развития ребенка – д/с № 14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятия — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные

формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	82	68	37	31	2	1	119	99
Качество освоения образовательных областей	82	68	37	31	2	1	119	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Малые олимпийские игры» и т.д. — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение 2023 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, проводили виртуальные экскурсии

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки рисунков «Мой воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс фотоколлажей среди воспитателей детского сада «Веселые мгновения».

В течение года был реализован совместный проект «Про100 счастливое детство» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии по подведению итогов Года педагога и наставника были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, вебинары, встречи с ветеранами педагогического труда, мастер-классы. Педагоги делились с коллегами своим опытом работы, педагоги-наставники активно привлекали молодых воспитателей к участию в мероприятиях. Также педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. 30 ноября 2023 года на базе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области состоялась торжественная церемония награждения победителей регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Инструктор по физической культуре нашего детского сада награждена дипломом первой степени за победу в номинации "Лучшие профессионалы образовательной организации". Педагоги МДОУ центра развития ребёнка- д/с 14 приняли участие в районной Педагогической Спортландии. Участники прошли 10 станций, на которых соревновались в ловкости, меткости, быстроте, а также в интеллектуальных состязаниях. По итогам наша команда "Великолепная шестёрка" награждена за победу в номинации "Самые любознательные".

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 306 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

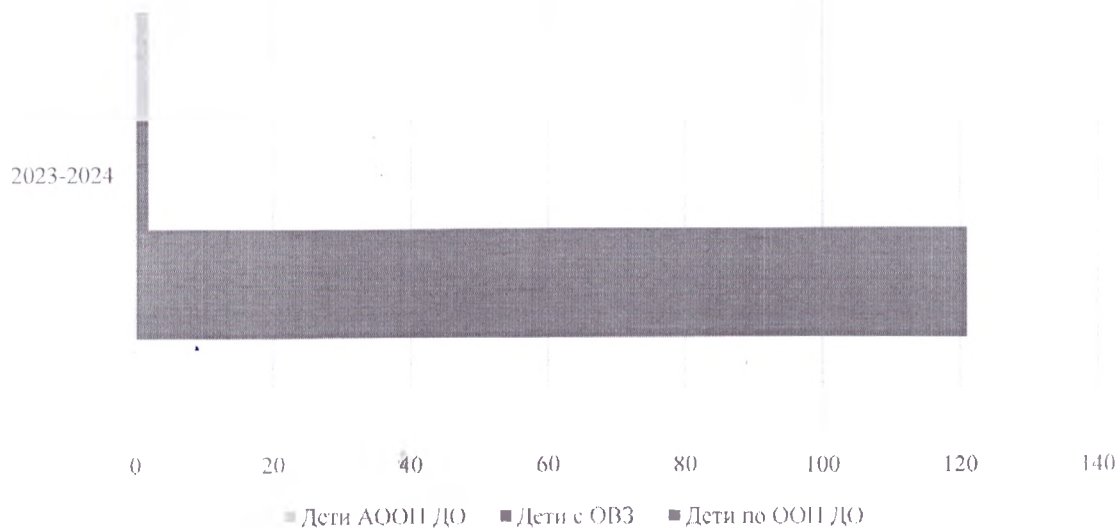
- акции;
- тематические дни;
- тематические недели;
- оформление стендов;
- викторины;
- конкурсы;
- тематические игры;
- слёты;
- походы;
- марафоны;
- флешмобы;
- тематические месячники и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2023-2024 учебном году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с ЗПР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 2 ребенка (2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 3 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую и дефектологическую помощь в группах комбинированной направленности получали 2 ребенка 3-4 лет и 6—7 лет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023-2024 уч. г.

Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат участия
Районная познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный -2024»	Муниципальный	1	Диплом победителя II место
II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»	Международный	1	Диплом победителя конкурса «Экоподелки».
II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»	Международный	2	Диплом победителя конкурса «Экоблогер».
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023».	Общероссийский	8	Дипломы участников

Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям».	Всероссийский	2	Сертификаты участников
Онлайн-акция «Хороводушки», приуроченная ко Всемирному празднику «День хоровода мира».	Всемирный	Воспитатели всех групп	Сертификаты участников
Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023».	Региональный	2	Грамоты участников
Костюмированный парад «Сказки гуляют по свету», посвященный 150-летию со дня основания города Узловая	Районный	6	Дипломы участников
Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	Региональный	10	Свидетельства участников
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского», посвященный празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского	Региональный	8	Свидетельства участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Од, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Од, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 13 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, гимнастика после сна);
- режим проветривания и кварцевания.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Учебный год	Всего детей	Группы здоровья				
			1	2	3	4	5
	2020-2021	146	36	106	1	1	2
	2021-2022	131	36	92	1	1	1
	2022-2023	130	55	74	-	-	1
	2023-2024	121	45	73	1	1	1

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

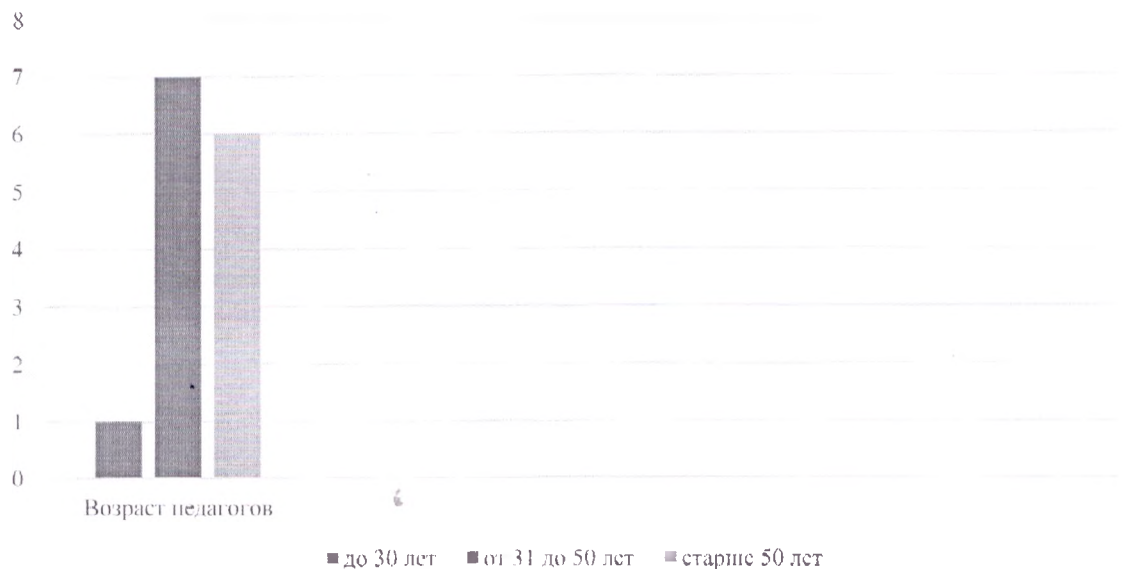
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников Детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

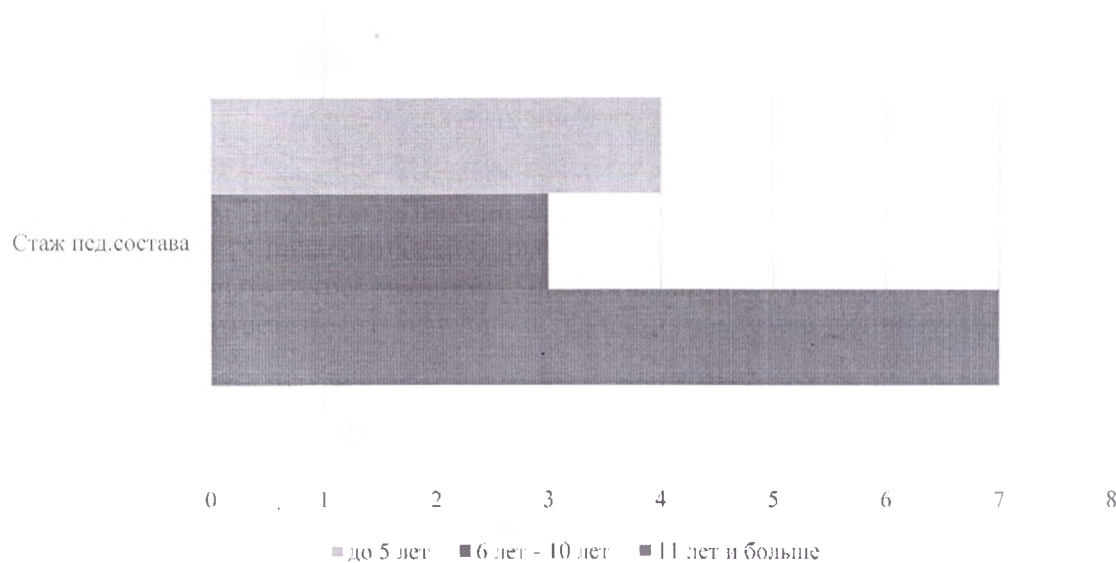
Возраст педагогов



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



В 2023 году на должность воспитателей никого не принимали, приняли в сентябре и октябре 2023 года 2 педагогов на должности: учитель-логопед и дефектолог. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога,

вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить работу с детьми с ОВЗ, которые прошли ПМПК.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- консультация «Как организовать КРР по ФОП ДО»;
- консультация «Как организовать гимнастику после сна по ФОП ДО»;
- консультация «Как спланировать прогулку по ФОП ДО»;
- консультация «Как планировать воспитательно-образовательную работу по ФОП ДО».

Также в 2023-2024 уч. г. все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагогами был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в стажировочной площадке от ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на тему: «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательных организаций»;
- в стажировочной площадке от ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на тему: «Ресурсная карта как основа индивидуальной образовательной программы. Вопросы типологии, категоризация детей с ОВЗ. МКФ – Международный классификатор функционирования»;
- в межрегиональном мастер-классе от ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на тему: «Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями»;
- во Всероссийском научно-практическом семинаре на тему: «Социально-педагогические условия профессионального развития и самореализации педагогических кадров системы дополнительного образования детей»;
- во Всероссийском фестивале дошкольных педагогических практик «Навстречу детству» от ИД «Методист»;
- в районной выставке авторских игр и пособий для детей дошкольного возраста «Площадка успешности – 2024. Я - патриот»;
- на заседании районного профессионального сообщества воспитателей образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования

«Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения и реализации ФОП ДО»;

- в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023» (2 место);

- в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» (1 место).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Во втором полугодии уволился учитель-логопед. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2024 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ центра развития ребенка – д/с № 14 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (в частности оформлена подписка на электронную систему «Методист» с включением в ее состав электронных журналов «Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя» и «Справочник педагога-психолога», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Ты и твоё тело»;
- «Энциклопедия обучающих загадок»;

Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО:

- – «Мальши-Крепыши». Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет Бережнова О.В.– М.: ИД «Цветной мир», 2017 г..

- – «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста Лыкова И.А. - М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

- – «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2017 г.

- - «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2018 г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось интерактивный физкультурный комплекс, интерактивная панель «SV/43» с мобильной стойкой + датчик Kinect (ПО в комплекте), 5 планшетов DIGMA «11»;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	80
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада была оборудована метеостанция.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В группах оформлены стены «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в коридоре стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн, фото руководства страны и области. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного/музыкального зала. Построили из ДСП новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уличной тематической зоны «Болото» и «Птичий двор».

Детский сад в 2023 году организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 100 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

Оборудовали комнату приема пищи работников столом, микроволновой печью.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Миппросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (6 штук), экран (5 штук), проектор (6 штук), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана эко-тропа, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлена спортивная площадка.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

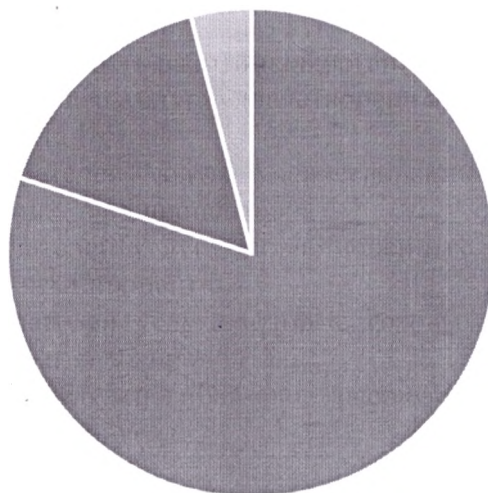
В Детском саду Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг



■ Положительно ■ Высказывают пожелания ■ формулируют претензии

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	121
		121
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	121 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	2
		1,5 (0%)
		1,5 (0%)
		1,5 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (29%)
больше 30 лет		4 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.