



Принято на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 29.08.2023.

Согласовано  
с Советом родителей  
председатель Совета родителей  
 О.А.Синякова

Утверждаю:  
Приказ № 22-д от 29.08.2023 г  
Заведующий  Ю.С. Сапронова



# Календарный учебный график

**к адаптированной основной образовательной программе  
дошкольного образования для детей с ЗПР на 2023-2024 уч.г.  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
центра развития ребенка –  
детского сада  
№ 14**

Узловая

2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Календарный учебный график для групп комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (далее График) – муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №14 (далее Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

1.2. График разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 ;

- Федеральным закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, которая, в свою очередь, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. № 70809)

Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №14;

Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.3. График и изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета, согласовываются с Учредителем в лице председателя Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район Тульской области и утверждаются приказом заведующего Детским садом.

1.4. График в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

1.5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников с ЗПР.

2.2 Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.3. Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

2.4. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

2.5. В дошкольном учреждении функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР от 3 лет до окончания образовательных отношений.

2.6. В группах комбинированной направленности, для детей с ЗПР осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### 2.7. Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка.

Режим работы групп в Детском саду с 7.00 часов до 17.30 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

2.7. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчиваются 31 мая 2024 года.

2.8. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.9. Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда (в утренние и дневные часы) и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого 4 года жизни) - 3 часа 40 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 мин, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 мин.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине



времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1 года до 5 лет организована 2 раза в неделю, от 5 до 7 лет организована 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 мин.,

в средней- 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, которая проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

Факторы	Мероприятия
Вода	Полоскание рта Полоскание горла Ходьба босиком по мокрой дорожке Обширное умывание Умывание
Воздух	Облегченная одежда Одежда по сезону Прогулка на свежем воздухе Утренняя гимнастика на воздухе Физкультурные занятия на воздухе Воздушные ванны Выполнение режима проветривания Дневной сон с открытой фрамугой Контрастные воздушные ванны Дыхательная гимнастика
Солнце	Ультрафиолетовое облучение общее Дозированные солнечные ванны Босохождение в обычных условиях Контрастное босохождение (песок – трава – керамзит)

2.10. В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.11. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

Модель организации двигательного режима в Приложении 1.

## Расписание образовательной деятельности детей на день по возрастным группам

### II младшая группа комбинированной направленности

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00		Утренняя гимнастика – 5 Индивидуальная работа – 10 Обучение приемам игры, беседа – 30	Сюжетно-ролевые игры – 10	5
Возвращение в группу	8.0 – 8.20		Раздевание – 10	Самостоятельная деятельность – 10	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50		Мытье рук (обучение культурно-гигиеническим навыкам) – 10 Контроль за осанкой и обучение пользованию столовыми приборами – 10	Прием пищи – 10	
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00		Специально организованная деятельность, оказание помощи педагогу – 10		
Проведение занятий в первой половине дня	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	30	Организованная деятельность между занятиями – 5	Самостоятельные игры – 5	
Второй завтрак	9.40 – 9.50			Прием пищи -10	
Подготовка к прогулке	9.50 – 10.10		Одевание на прогулку – 20		
Прогулка	10.10 – 11.35		Наблюдение – 10 Дидактическая игра – 10 Труд – 10 Подвижная игра – 10 Индивидуальная работа по развитию движений – 5	Самостоятельные игры – 40	

Возвращение с прогулки, игры	11.35 – 11.55		Раздевание – 10	Самостоятельные игры – 10	
Подготовка к обеду, обед	11.55– 12.15		Мытье рук (контроль за развитием культурно-гигиенических навыков) – 5 Контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) – 5	Прием пищи – 10	
Подготовка ко сну, сон	12.15 – 15.00				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25		Закаливание после сна – 5 Гимнастика после сна – 5	Самостоятельная деятельность – 15	
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45		Одевание – 5 Мытье рук, контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) – 5	Прием пищи – 10	
Занятия	15.45 – 16.00	15			
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 17.30		Одевание – 10 Наблюдение – 10 Труд – 10 Подвижная игра – 10 Индивидуальная работа по развитию движений – 5	Самостоятельная деятельность – 25 Уход – 10	10
<b>Общее время по реализации программы:</b>		<b>45</b>	<b>3 ч 50 мин</b>	<b>2 ч 45 мин</b>	<b>15</b>

### **Подготовительная к школе группа комбинированной направленности**

Наименование режимных моментов	Временной интервал	Занятия, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00		Утренняя гимнастика – 10 Индивидуальная работа - 5 Предварительная работа для организации занятий – 10	Сюжетно-ролевые игры – 30	5

Возвращение в группу	8.00 – 8.10		Раздевание – 5	Самостоятельная деятельность – 5	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50		Мытье рук (обучение культурно-гигиеническим навыкам), контроль за осанкой и использованием столовыми приборами – 10	Дежурство - 20 Прием пищи – 10	
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00		Оказание помощи педагогу - 5	Игры - 5	
Проведение занятий	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.35 - 11.05	90	Организованная деятельность между занятиями – 10		
Второй завтрак	11.05 - 11.15			Прием пищи - 10	
Подготовка к прогулке Прогулка	11.15 - 12.30		Одевание на прогулку – 10 Наблюдение – 10 Дидактическая игра – 5 Труд - 10 Подвижная игра – 12 Индивидуальная работа по развитию движений - 10	Самостоятельные игры, экспериментирование, двигательная деятельность – 18	
Возвращение с прогулки, игры	12.30 – 12.40		Раздевание – 5	Самостоятельные игры, рассматривание книг, картинок – 5	
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 12.50		Мытье рук (контроль за развитием культурно-гигиенических навыков), контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) – 5	Дежурство - 5 Прием пищи - 10	
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 15.00				
Постепенный подъем,	15.00 – 15.10		Закаливание после сна – 5		

закаливающие процедуры			Гимнастика после сна – 5		
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.20		Одевание, дежурство, мытье рук, контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) - 5	Прием пищи – 5	
Подготовка к прогулке, прогулка	15.20 – 17.30		Одевание – 10 Наблюдение – 10 Труд - 10 Подвижная игра – 10 Индивидуальная работа по развитию движений - 5	Самостоятельная деятельность, игры – 60 Уход - 15	10
<b>Общее время по реализации программы:</b>		<b>90 (+ 60)</b>	<b>3 ч 2 мин</b>	<b>3 ч 18 мин</b>	<b>15</b>

2.12. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста проводятся 1 раз в неделю.

С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц.

Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно-досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

Культурно-досуговые мероприятия	Возрастная группа	Периодичность	Длительность проведения, минут	Ответственные
Развлечения	2 младшая	4 раза в месяц по четвергам 1-ая неделя- физкультурное 2-ая неделя- музыкально-литературное 3-я неделя – театральное 4-ая неделя - познавательное	Не более 15 минут	Воспитатель, музыкальный руководитель



	Подготовительная	4 раза в месяц по четвергам 1-ая неделя- физкультурное 2-ая неделя- музыкально- литературное 3-я неделя – театральное 4-ая неделя - познавательное	Не более 30 минут	Воспитатель, музыкальный руководитель
--	------------------	--	-------------------	---------------------------------------

Традиционно в течение учебного года проводятся такие общие мероприятия, как: 1 сентября – День Знаний;  
Октябрь – День пожилых людей;  
Октябрь – Спартакиада;  
Октябрь-ноябрь – Праздник Осени;  
Декабрь – Празднование Нового года;  
Февраль - День защитника Отечества;  
Февраль – Спартакиада;  
Март – Масленица;  
Март – Проводы зимы;  
Март – Праздник Мам;  
Апрель – День Земли;  
Май – Ярмарка;  
Май – праздник семьи;  
Май – Выпускной;  
Июнь – День защиты детей;  
Июнь – День семьи, любви и верности;  
Июль-август – Праздник лета.

2.9. Мониторинг достижения детьми промежуточных и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется:

2 раза в год: ноябрь, май.

### Модель организации двигательного режима

Вид деятельности   Возрастные группы   Периодичность   Ответственный			
1. Физкультурно-оздоровительная деятельность			
Утренняя гимнастика	2 младшая группа (3-4 лет)	Ежедневно 5-6 мин.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	Ежедневно 10-12 мин.	Воспитатели
Физкультминутки	2 младшая группа (3-4 лет)	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (1-3 мин.)	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (2-3 мин.)	Воспитатели
Подвижные игры во время утреннего приема детей	2 младшая группа (3-4 лет)	Ежедневно 3-5 мин.	Воспитатели

	Подготовительная группа (6-7 лет)	Ежедневно 10-12 мин.	Воспитатели
<b>Подвижные игры:</b> Сюжетные Бессюжетные Игры-забавы Соревнования Эстафеты	2 младшая группа (3-4 лет)	Ежедневно в помещении и на прогулке 15-25 мин.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	Ежедневно в помещении и на прогулке 25-30 мин.	Воспитатели
<b>Игровые упражнения:</b> Прыгуны Подлезание Пролезание Перелезание	2 младшая группа (3-4 лет)	Ежедневно в помещении и на прогулке. Форма организации и длительность зависят от индивидуальных особенностей и потребностей детей	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)		Воспитатели
<b>Физические упражнения и игры:</b> Игры с элементами логоритмики Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика	2 младшая группа (3-4 лет)	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-12 мин.	Воспитатели
<b>Индивидуальная работа по развитию движений</b>	2 младшая группа (3-4 лет)	Ежедневно в помещении и на прогулке сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	Ежедневно в помещении и на прогулке, сочетая упражнения по выбору 10-12 мин.	Воспитатели
<b>2. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре</b>			
<b>Физкультурные занятия:</b> • тематические; • сюжетно-игровые; • игровые; • контрольно-проверочные	2 младшая группа (3-4 лет)	2 раза в неделю 15 мин.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	3 раза в неделю (1 занятие на прогулке) 30 мин.	Воспитатели
<b>Музыкально-ритмические движения</b>	2 младшая группа (3-4 лет)	На музыкальных занятиях 5-7 мин.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	На музыкальных занятиях 12-15 мин.	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>3. Организация самостоятельной двигательной деятельности</b>			
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	2 младшая группа (3-4 лет)	Ежедневно во всех группах в помещении и на открытом воздухе.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	Характер и продолжительность зависят от погодных условий, индивидуальных данных и потребностей детей.	Воспитатели
<b>Полоса препятствий с использованием разнообразных модулей</b>	2 младшая группа (3-4 лет)	1 раз в неделю в групповых помещениях и физкультурном зале.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	Характер и продолжительность зависят от возрастных особенностей, индивидуальных данных и потребностей детей.	Воспитатели
<b>4. Физкультурно-массовые мероприятия</b>			
<b>Неделя здоровья</b>	2 младшая группа (3-4 лет)	2-3 раза в год во время каникул	Воспитатели
	Подготовительная группа		Воспитатели

	(6-7 лет)		
Физкультурный досуг	2 младшая группа (3-4 лет)	1-2 раза в месяц 30-40 мин.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1-2 раза в месяц 50-60 мин.	Воспитатели
Спортивный праздник	2 младшая группа (3-4 лет)	2 раза в год 50-75 мин.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	2 раза в год 75-90 мин.	Воспитатели
Игры-соревнования между возрастными группами	Подготовительная группа (6-7 лет)	1-2 раза в год не более 60 мин.	Воспитатели
Спартакиады вне детского сада	Подготовительная группа (6-7 лет)	1 раз в год не более 120 мин.	Воспитатели
<b>5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДООУ и семьи</b>			
Игровые тренировки	Подготовительная группа (6-7 лет)	По необходимости. Определяются воспитателем в целях совершенствования двигательных умений ребенка	Воспитатели
Физкультурные занятия детей совместно с родителями в дошкольном учреждении	2 младшая группа (3-4 лет)	По потребностям ДООУ и родителей воспитанников	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)		
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада	2 младшая группа (3-4 лет)	По потребностям ДООУ и родителей воспитанников	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)		
Пешие прогулки и экскурсии	2 младшая группа (3-4 лет)	В течение учебного года В летний период 1 раз в месяц.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)		