


Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 06.08.2024.

Согласовано
с Советом родителей
председатель Совета родителей
 Е.С. Демидова

Утверждаю:
Приказ № 14-д от 06.08.2024 г
Заведующий  Ю.С. Сапронова



Календарный учебный график

на 2024-2025 учебный год
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребенка –
детского сада
№ 14

Узловая

2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Календарный учебный график (далее График) – муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №14 (далее Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

1.2. График разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 ;

- Федеральным закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, которая, в свою очередь, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. № 70809)

Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №14;

Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.3. График и изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета, согласовываются с Учредителем в лице председателя Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район Тульской области и утверждаются приказом заведующего Детским садом.

1.4. График в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

1.5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

2.2. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.3 Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

2.4. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

2.5. В дошкольном учреждении функционируют 6 возрастных групп для детей от 1 года до 7 лет. 2 группы – II ясельная и первая младшая (для детей от 1 до 3 лет) и 4 группы для детей дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программой), разрабатываемой самостоятельно на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

2.6. Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка.

Режим работы групп в Детском саду с 7.00 часов до 17.30 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

2.7. Учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

2.8. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.9. Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда (в утренние и дневные часы) и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого 4 года жизни) - 3 часа 40 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 мин, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 мин.

Для детей раннего возраста непосредственно образовательная деятельность составляет 1,5 часа в неделю. Продолжительность занятий – 10 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1 года до 5 лет организована 2 раза в неделю, от 5 до 7 лет организована 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 мин.,

в средней- 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, которая проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

Факторы	Мероприятия
Вода	Полоскание рта Полоскание горла Ходьба босиком по мокрой дорожке Обширное умывание Умывание
Воздух	Облегченная одежда Одежда по сезону Прогулка на свежем воздухе Утренняя гимнастика на воздухе Физкультурные занятия на воздухе Воздушные ванны Выполнение режима проветривания Дневной сон с открытой фрамугой Контрастные воздушные ванны Дыхательная гимнастика
Солнце	Ультрафиолетовое облучение общее Дозированные солнечные ванны Босохождение в обычных условиях Контрастное босохождение (песок – трава – керамзит)

2.10. В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.11. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

Модель организации двигательного режима в Приложении 1.

Расписание образовательной деятельности детей на день по возрастным группам

II ясельная группа

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00		Утренняя гимнастика – 5 Индивидуальная работа – 10 Обучение приемам игры – 20	Игры – 20	5
Возвращение в группу	8.00 – 8.10		Раздевание – 10		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50		Мытье рук (обучение культурно-гигиеническим навыкам) – 10 Контроль за осанкой и обучение пользованию столовыми приборами – 10	Прием пищи – 20	
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8.50 – 9.00			Самостоятельная деятельность – 10	
Проведение НОД в первой половине дня	1 подгруппа 9.00 – 9.10 2 подгруппа 9.20 – 9.30	10	Организованная деятельность между занятиями – 10	Самостоятельные игры – 5	
Второй завтрак	9.30 – 9.35			Прием пищи -5	
Подготовка к прогулке	9.35 – 9.45		Одевание на прогулку – 10		
Прогулка	9.45 – 11.00		Наблюдение –	Самостоятельные	

			10 Дидактическая игра – 10 Подвижная игра – 10 Индивидуальная работа по развитию движений - 5	игры – 40	
Возвращение с прогулки, игры	11.00 – 11.20		Раздевание – 10	Самостоятельные игры – 10	
Подготовка к обеду, обед	11.20 – 12.00		Мытье рук (обучение и контроль за развитием культурно-гигиенических навыков) – 10 Контроль за посадкой за столом (осанка, обучение пользованию столовыми приборами) - 10	Прием пищи - 20	
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00				
Постепенный подъем, полдник	15.00 – 15.30		Закаливание после сна – 5 Гимнастика после сна – 5 Одевание – 5 Мытье рук - 5	Прием пищи – 10	
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	15.30 – 15.40		Игры с педагогом - 5	Самостоятельные игры – 5	
НОД	1 подгруппа 15.40 – 15.50 2 подгруппа 16.00 – 16.10	10	Организованная педагогом деятельность - 10	Самостоятельные игры – 5	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 – 17.30		Одевание – 10 Наблюдение – 10 Подвижная игра – 10 Индивидуальная работа - 5	Самостоятельная деятельность – 20 Уход - 20	10
Общее время по реализации программы:		20	3 ч 25 мин	3 ч 10 мин	15 мин

I младшая группа

Наименование	Временной	НОД,	Образовательная	Самостоятельная	Взаимодействие
--------------	-----------	------	-----------------	-----------------	----------------

режимных моментов	интервал	минут	деятельность в режимные моменты, минут	детская деятельность, минут	с родителями, минут
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 7.45		Утренняя гимнастика – 5 Индивидуальная работа – 10 Обучение приемам игры - 10	Игры – 10	10
Возвращение в группу	7.45 – 8.00		Раздевание – 15		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30		Мытье рук (обучение культурно-гигиеническим навыкам) – 5 Контроль за осанкой и обучение пользованию столовыми приборами – 5	Прием пищи – 20	
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8.30 – 9.00		Специально организованная деятельность - 10	Самостоятельная деятельность, игры – 20	
Проведение НОД в первой половине дня	1 подгруппа 9.00 – 9.10 2 подгруппа 9.20 – 9.30	10	Организованная деятельность между занятиями – 10	Самостоятельные игры – 5	
Второй завтрак	9.30 – 9.35			Прием пищи -5	
Подготовка к прогулке	9.35 – 9.45		Одевание на прогулку – 10		
Прогулка	9.45 – 11.30		Наблюдение – 10 Дидактическая игра – 10 Подвижная игра – 10 Индивидуальная работа по развитию движений - 10	Самостоятельные игры – 65	
Возвращение с прогулки, игры	11.30 – 11.50		Раздевание – 10	Самостоятельные игры – 10	
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30		Мытье рук (обучение и контроль за развитием культурно-гигиенических навыков) – 10 Контроль за посадкой за	Прием пищи - 20	

			столом (осанка, обучение пользованию столовыми приборами) - 10		
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00				
Постепенный подъем, полдник	15.00 – 15.45		Закаливание после сна – 5 Гимнастика после сна – 5 Одевание – 5 Мытье рук – 5 Контроль за посадкой за столом (осанка, обучение пользованию столовыми приборами) - 10	Прием пищи – 15	
Подготовка к НОД, НОД	15.45 – 15.55	10			
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55 – 17.30		Специально организованная деятельность – 5 Одевание – 10 Наблюдение – 10 Подвижная игра – 10 Индивидуальная работа - 5	Самостоятельная деятельность – 30 Уход - 15	10
Общее время по реализации программы:		20	2 ч 40 мин	3 ч 35 мин	20

II младшая группа

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00		Утренняя гимнастика – 5 Индивидуальная работа – 10 Обучение приемам игры, беседа – 30	Сюжетно-ролевые игры – 10	5
Возвращение в группу	8.0 – 8.20		Раздевание – 10	Самостоятельная деятельность – 10	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50		Мытье рук (обучение культурно-гигиеническим навыкам) – 10 Контроль за	Прием пищи – 10	

			осанкой и обучение пользованию столовыми приборами – 10		
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8.50 – 9.00		Специально организованная деятельность, оказание помощи педагогу – 10		
Проведение НОД в первой половине дня	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	30	Организованная деятельность между занятиями – 5	Самостоятельные игры – 5	
Второй завтрак	9.40 – 9.50			Прием пищи -10	
Подготовка к прогулке	9.50 – 10.10		Одевание на прогулку – 20		
Прогулка	10.10 – 11.35		Наблюдение – 10 Дидактическая игра – 10 Труд – 10 Подвижная игра – 10 Индивидуальная работа по развитию движений – 5	Самостоятельные игры – 40	
Возвращение с прогулки, игры	11.35 – 11.55		Раздевание – 10	Самостоятельные игры – 10	
Подготовка к обеду, обед	11.55– 12.15		Мытье рук (контроль за развитием культурно-гигиенических навыков) – 5 Контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) – 5	Прием пищи – 10	
Подготовка ко сну, сон	12.15 – 15.00				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25		Закаливание после сна – 5 Гимнастика после сна – 5	Самостоятельная деятельность – 15	
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45		Одевание – 5 Мытье рук, контроль за посадкой за столом (осанка, пользование	Прием пищи – 10	

			столовыми приборами) – 5		
НОД	15.45 – 16.00	15			
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 17.30		Одевание – 10 Наблюдение – 10 Труд – 10 Подвижная игра – 10 Индивидуальная работа по развитию движений – 5	Самостоятельная деятельность – 25 Уход – 10	10
Общее время по реализации программы:		45	3 ч 50 мин	2 ч 45 мин	15

Средняя группа

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00		Утренняя гимнастика – 8 Индивидуальная работа – 10 Предварительная работа для организации НОД – 20 Труд – 5	Сюжетно-ролевые игры – 12	5
Возвращение в группу	8.00 – 8.25		Раздевание – 10	Самостоятельная деятельность – 15	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50		Дежурство – 5 Мытье рук (обучение культурно-гигиеническим навыкам) – 5 Контроль за осанкой и использованием столовыми приборами – 5	Прием пищи – 10	
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8.50 – 9.00		Оказание помощи педагогу – 5	Самостоятельные игры – 5	
Проведение НОД	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	40	Организованная деятельность между занятиями – 5	Самостоятельные игры – 5	
Второй завтрак	9.50 – 10.00			Прием пищи -10	

Подготовка к прогулке Прогулка	10.00 – 11.50		Одевание на прогулку – 10 Наблюдение – 10 Дидактическая игра – 5 Труд – 10 Подвижная игра – 12 Индивидуальная работа по развитию движений – 5	Самостоятельные игры – 58	
Возвращение с прогулки, игры	11.50 – 12.10		Раздевание – 10	Самостоятельные игры, рассматривание книг, картинок – 10	
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.35		Дежурство – 5 Мытье рук (контроль за развитием культурно-гигиенических навыков) – 5 Контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) – 5	Прием пищи – 10	
Подготовка ко сну, сон	12.35 – 15.00				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20		Закаливание после сна – 5 Гимнастика после сна – 5	Самостоятельная деятельность – 10	
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.35		Одевание, мытье рук, контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) – 5	Прием пищи – 10	
Подготовка к прогулке, прогулка	15.35 – 17.30		Одевание – 10 Наблюдение – 10 Труд – 10 Подвижная игра – 10 Индивидуальная работа по развитию движений – 5	Самостоятельная деятельность, игры – 45 Уход – 15	10
Общее время по реализации		40 (+ 20)	3 ч 35 мин	3 ч 35 мин	15

программы:

Старшая группа

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00		Утренняя гимнастика – 10 Индивидуальная работа – 5 Предварительная работа для организации НОД – 10	Сюжетно-ролевые игры – 30	5
Возвращение в группу	8.00 – 8.30		Раздевание – 15	Самостоятельная деятельность – 15	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55		Дежурство – 5 Мытье рук (обучение культурно-гигиеническим навыкам), контроль за осанкой и использованием столовыми приборами – 5	Прием пищи – 15	
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8.55 – 9.00		Оказание помощи педагогу – 5		
Проведение НОД	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00	45	Организованная деятельность между занятиями – 10		
Второй завтрак	10.00 -10.10			Прием пищи -10	
Подготовка к прогулке Прогулка	10.10 -12.25		Одевание на прогулку – 10 Наблюдение – 10 Дидактическая игра – 10 Труд – 10 Подвижная игра – 12 Индивидуальная работа по развитию движений – 10	Самостоятельные игры, экспериментирование, двигательная деятельность – 73	
Возвращение с прогулки, игры	12.25 – 12.35		Раздевание – 5	Самостоятельные игры, рассматривание книг, картинок – 5	

Подготовка к обеду, обед	12.35 – 12.55		Дежурство – 5 Мытье рук (контроль за развитием культурно-гигиенических навыков), контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) – 5	Прием пищи – 10	
Подготовка ко сну, сон	12.55 – 15.00				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.10		Закаливание после сна – 5 Гимнастика после сна – 5		
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.20		Одевание, дежурство, мытье рук, контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) – 5	Прием пищи – 5	
НОД (понедельник, вторник, среда)	15.20 – 15.45	25			
Подготовка к прогулке, прогулка	15.20 – 17.30		Одевание – 10 Наблюдение – 10 Труд – 10 Подвижная игра – 10 Индивидуальная работа по развитию движений – 5	Самостоятельная деятельность, игры – 60 Уход – 15	10
Общее время по реализации программы:		65	3 ч 22 мин	3 ч 58 мин	15

Подготовительная к школе группа

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД, минут	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная детская деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00		Утренняя гимнастика – 10 Индивидуальная работа - 5 Предварительная работа для организации	Сюжетно-ролевые игры – 30	5

			НОД – 10		
Возвращение в группу	8.00 – 8.10		Раздевание – 5	Самостоятельная деятельность – 5	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50		Мытье рук (обучение культурно-гигиеническим навыкам), контроль за осанкой и использованием столовыми приборами – 10	Дежурство - 20 Прием пищи – 10	
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8.50 – 9.00		Оказание помощи педагогу - 5	Игры - 5	
Проведение НОД	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.35 - 11.05	90	Организованная деятельность между занятиями – 10		
Второй завтрак	11.05 - 11.15			Прием пищи - 10	
Подготовка к прогулке Прогулка	11.15 - 12.30		Одевание на прогулку – 10 Наблюдение – 10 Дидактическая игра – 5 Труд - 10 Подвижная игра – 12 Индивидуальная работа по развитию движений - 10	Самостоятельные игры, экспериментирование, двигательная деятельность – 18	
Возвращение с прогулки, игры	12.30 – 12.40		Раздевание – 5	Самостоятельные игры, рассматривание книг, картинок – 5	
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 12.50		Мытье рук (контроль за развитием культурно-гигиенических навыков), контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) – 5	Дежурство - 5 Прием пищи - 10	
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 15.00				
Постепенный	15.00 –		Закаливание		

подъем, закаливающие процедуры	15.10		после сна – 5 Гимнастика после сна – 5		
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.20		Одевание, дежурство, мытьё рук, контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) - 5	Прием пищи – 5	
Подготовка к прогулке, прогулка	15.20 – 17.30		Одевание – 10 Наблюдение – 10 Труд - 10 Подвижная игра – 10 Индивидуальная работа по развитию движений - 5	Самостоятельная деятельность, игры – 60 Уход - 15	10
Общее время по реализации программы:		90 (+ 60)	3 ч 2 мин	3 ч 18 мин	15

2.12. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста проводятся 1 раз в неделю.

С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц.

Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно-досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

Культурно-досуговые мероприятия	Возрастная группа	Периодичность	Длительность проведения, минут	Ответственные
Развлечения	2 младшая	4 раза в месяц по четвергам 1-ая неделя- физкультурное 2-ая неделя- музыкально-литературное 3-я неделя – театральное 4-ая неделя - познавательное	Не более 15 минут	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Средняя	4 раза в месяц по четвергам 1-ая неделя- физкультурное 2-ая неделя- музыкально-литературное 3-я неделя –	Не более 20 минут	Воспитатель, музыкальный руководитель

		театральное 4-ая неделя - познавательное		
	Старшая	4 раза в месяц по четвергам 1-ая неделя- физкультурное 2-ая неделя- музыкально- литературное 3-я неделя – театральное 4-ая неделя - познавательное	Не более 25 минут	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Подготовительн ая	4 раза в месяц по четвергам 1-ая неделя- физкультурное 2-ая неделя- музыкально- литературное 3-я неделя – театральное 4-ая неделя - познавательное	Не более 30 минут	Воспитатель, музыкальный руководитель

Традиционно в течение учебного года проводятся такие общие мероприятия,

- как: 1 сентября – День Знаний;
- Октябрь – День пожилых людей;
- Октябрь –Спартакиада;
- Октябрь-ноябрь – Праздник Осени;
- Декабрь – Празднование Нового года;
- Февраль - День защитника Отечества;
- Февраль – Спартакиада;
- Март – Масленица;
- Март – Проводы зимы;
- Март – Праздник Мам;
- Апрель – День Земли;
- Май – Ярмарка;
- Май – праздник семьи;
- Май – Выпускной;
- Июнь – День защиты детей;
- Июнь – День семьи, любви и верности;
- Июль-август – Праздник лета.

2.9. Мониторинг достижения детьми промежуточных и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется:

2 раза в год: ноябрь, май.

Модель организации двигательного режима

Вид деятельности Возрастные группы Периодичность Ответственный			
1. Физкультурно-оздоровительная деятельность			
Утренняя гимнастика	Группы раннего возраста (1,5-3 л)	Ежедневно 3-5 мин.	Воспитатели
	2 младшая группа (3-4 лет)	Ежедневно 5-6 мин.	Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)	Ежедневно 6-8 мин.	Воспитатели
	Старшая группа (5-6 лет)	Ежедневно 8-10 мин.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	Ежедневно 10-12 мин.	Воспитатели
Физкультминутки	Группы раннего возраста (1,5-3л)	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (1-2 мин.)	Воспитатели
	2 младшая группа (3-4 лет)	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (1-3 мин.)	Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (2-3 мин.)	Воспитатели
	Старшая группа (5-6 лет)	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (2-3 мин.)	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (2-3 мин.)	Воспитатели
Подвижные игры по время утреннего приема детей	Группы раннего возраста (1,5-3л);	Ежедневно 2-3 мин.	Воспитатели
	2 младшая группа (3-4 лет)	Ежедневно 3-5 мин.	Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)	Ежедневно 5-7 мин.	Воспитатели
	Старшая группа (5-6 лет)	Ежедневно 7-10 мин.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	Ежедневно 10-12 мин.	Воспитатели
Подвижные игры: Сюжетные Бессюжетные Игры-забавы Соревнования Остафеты Аттракционы	Группы раннего возраста (1,5-3л)	Ежедневно в помещении и на прогулке 10-15 мин.	Воспитатели
	2 младшая группа (3-4 лет)	Ежедневно в помещении и на прогулке 15-25 мин.	Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)	Ежедневно в помещении и на прогулке 15-25 мин.	Воспитатели
	Старшая группа (5-6 лет)	Ежедневно в помещении и на прогулке 25-30 мин.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	Ежедневно в помещении и на прогулке 25-30 мин.	Воспитатели
Широкие упражнения: Прыгуны Подлезание Прелезание Перелезание	Группы раннего возраста (1,5-3л)	Ежедневно в помещении и на прогулке. Форма организации и длительность зависят от индивидуальных особенностей и потребностей детей	Воспитатели
	2 младшая группа (3-4 лет)		Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)		Воспитатели
	Старшая группа (5-6 лет)		Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)		Воспитатели
Физические упражнения и игры: Игры с элементами логоритмики Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика	Группы раннего возраста (1,5-3л)	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 2-3 мин.	Воспитатели
	2 младшая группа (3-4 лет)	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Воспитатели
	Старшая группа (5-6 лет)	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Воспитатели

	Подготовительная группа (6-7 лет)	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-12 мин.	Воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	Группы раннего возраста (1,5-3л)	Ежедневно в помещении и на прогулке 2-3 мин.	Воспитатели
	2 младшая группа (3-4 лет)	Ежедневно в помещении и на прогулке сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)	Ежедневно в помещении и на прогулке, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Воспитатели
	Старшая группа (5-6 лет)	Ежедневно в помещении и на прогулке, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	Ежедневно в помещении и на прогулке, сочетая упражнения по выбору 10-12 мин.	Воспитатели
2. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре			
Физкультурные занятия: тематические; сюжетно-игровые; игровые; контрольно-проверочные	Группа раннего возраста (1,5-3л)	2 раза в неделю 10 мин.	Воспитатели
	2 младшая группа (3-4 лет)	2 раза в неделю 15 мин.	Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)	2 раза в неделю 20 мин.	Воспитатели
	Старшая группа (5-6 лет)	3 раза в неделю (1 занятие на прогулке) 25 мин.	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	3 раза в неделю (1 занятие на прогулке) 30 мин.	Воспитатели
Музыкально-ритмические движения	Группа раннего возраста (1,5-3л)	На музыкальных занятиях 3-5 мин.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	2 младшая группа (3-4 лет)	На музыкальных занятиях 5-7 мин.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)	На музыкальных занятиях 8-10 мин.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Старшая группа (5-6 лет)	На музыкальных занятиях 10-12 мин.	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	На музыкальных занятиях 12-15 мин.	Музыкальный руководитель Воспитатели
3. Организация самостоятельной двигательной деятельности			
Самостоятельная двигательная деятельность	Группа раннего возраста (1,5-3л)	Ежедневно во всех группах в помещении и на открытом воздухе. Характер и продолжительность зависят от погодных условий, индивидуальных данных и потребностей детей.	Воспитатели
	2 младшая группа (3-4 лет)		Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)		Воспитатели
	Старшая группа (5-6 лет)		Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)		Воспитатели
Полоса препятствий с использованием разнообразных модулей	2 младшая группа (3-4 лет)	1 раз в неделю в групповых помещениях и физкультурном зале. Характер и продолжительность зависят от возрастных особенностей, индивидуальных данных и потребностей детей.	Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)		Воспитатели
	Старшая группа (5-6 лет)		Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)		Воспитатели
4. Физкультурно-массовые мероприятия			
Неделя здоровья	2 младшая группа (3-4 лет)	2-3 раза в год во время каникул	Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)		Воспитатели
	Старшая группа (5-6 лет)		Воспитатели
	Подготовительная группа		Воспитатели

	(6-7 лет)		
Физкультурный досуг	2 младшая группа (3-4 лет)	1-2 раза в месяц	Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)	30-40 мин.	
	Старшая группа (5-6 лет)	1-2 раза в месяц	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	50-60 мин.	
Спортивный праздник	2 младшая группа (3-4 лет)	2 раза в год	Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)	50-75 мин.	
	Старшая группа (5-6 лет)	2 раза в год	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	75-90 мин.	
Игры-соревнования между возрастными группами	Старшая группа (5-6 лет)	1-2 раза в год	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	не более 60 мин.	
Спартакиады вне детского сада	Старшая группа (5-6 лет)	1 раз в год	Воспитатели
	Подготовительная группа (6-7 лет)	не более 120 мин.	
	Подготовительная группа (6-7 лет)		
5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи			
Парные тренировки	Средняя группа (4-5 лет)	По необходимости. Определяются воспитателем в целях совершенствования двигательных умений ребенка	Воспитатели
	Старшая группа (5-6 лет)		
	Подготовительная группа (6-7 лет)		
Физкультурные занятия детей совместно с родителями в дошкольном учреждении	2 младшая группа (3-4 лет)	По потребностям ДОУ и родителей воспитанников	Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)		
	Старшая группа (5-6 лет)		
	Подготовительная группа (6-7 лет)		
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада	2 младшая группа (3-4 лет)	По потребностям ДОУ и родителей воспитанников	Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)		
	Старшая группа (5-6 лет)		
	Подготовительная группа (6-7 лет)		
Пешие прогулки и экскурсии	2 младшая группа (3-4 лет)	В течение учебного года	Воспитатели
	Средняя группа (4-5 лет)	В летний период 1 раз в месяц.	
	Старшая группа (5-6 лет)		
	Подготовительная группа (6-7 лет)		