|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом советеПротокол № 2 от 29.08.2023.Согласованос Советом родителейпредседатель Совета родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Синякова |  Утверждаю: Приказ № 22-д от 29.08. 2023 г Заведующий Ю.С. Сапронова |

**Календарный учебный график**

**к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР на 2023-2024 уч.г.**

муниципального дошкольного

образовательного учреждения

центра развития ребенка –

детского сада

№ 14

Узловая

2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Календарный учебный график для групп комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (далее График) – муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №14 (далее Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

1.2. График разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 ;

- Федеральным закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, которая, в свою очередь, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. № 70809)

Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №14;

Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

* 1. График и изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета, согласовываются с Учредителем в лице председателя Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район Тульской области и утверждаются приказом заведующего Детским садом.

1.4. График в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

1.5. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объёме основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2. **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников с ЗПР.

2.2 Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.3. Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

2.4. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

**2.5.** В дошкольном учреждении функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР от 3 лет до окончания образовательных отношений.

2.6. В группах комбинированной направленности, для детей с ЗПР осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.7. Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка.

Режим работы групп в Детском саду с 7.00 часов до 17.30 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

2.7. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчиваются 31 мая 2024 года.

2.8. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.9. Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда (в утренние и дневные часы) и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45мин., в средней группе (дети пятого 4 года жизни) - 3 часа 40 мин, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50мин, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7часов 30 мин.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1 года до 5 лет организована 2 раза в неделю, от 5 до 7 лет организована 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 мин.,

в средней- 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной группе - 30 мин.

 Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, которая проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы**  | **Мероприятия**  |
| Вода  | Полоскание ртаПолоскание горлаХодьба босиком по мокрой дорожкеОбширное умываниеУмывание  |
| Воздух  | Облегченная одеждаОдежда по сезонуПрогулка на свежем воздухеУтренняя гимнастика на воздухеФизкультурные занятия на воздухеВоздушные ванныВыполнение режима проветриванияДневной сон с открытой фрамугойКонтрастные воздушные ванныДыхательная гимнастика |
| Солнце  | Ультрафиолетовое облучение общееДозированные солнечные ванныБосохождение в обычных условияхКонтрастное босохождение (песок – трава – керамзит) |

2.10. В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.11. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

Модель организации двигательного режима в Приложении 1.

**Расписание образовательной деятельности детей на день по возрастным группам**

**II младшая группа комбинированной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | Временной интервал | Занятия, минут | Образовательная деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная детская деятельность, минут | Взаимодействие с родителями, минут |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.00 |  | Утренняя гимнастика – 5Индивидуальная работа – 10Обучение приемам игры, беседа – 30 | Сюжетно-ролевые игры – 10  | 5 |
| Возвращение в группу | 8.0 – 8.20 |  | Раздевание – 10 | Самостоятельная деятельность – 10 |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 |  | Мытье рук (обучение культурно-гигиеническим навыкам) – 10Контроль за осанкой и обучение пользованию столовыми приборами – 10  | Прием пищи – 10  |  |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 8.50 – 9.00 |  | Специально организованная деятельность, оказание помощи педагогу – 10 |  |  |
| Проведение занятий в первой половине дня | 9.00 – 9.15 9.25 – 9.40 | 30 | Организованная деятельность между занятиями – 5 | Самостоятельные игры – 5 |  |
| Второй завтрак | 9.40 – 9.50 |  |  | Прием пищи -10 |  |
| Подготовка к прогулке | 9.50 – 10.10 |  | Одевание на прогулку – 20 |  |  |
| Прогулка  | 10.10 – 11.35 |  | Наблюдение – 10Дидактическая игра – 10Труд – 10 Подвижная игра – 10Индивидуальная работа по развитию движений – 5 | Самостоятельные игры – 40 |  |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.35 – 11.55 |  | Раздевание – 10 | Самостоятельные игры – 10 |  |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55– 12.15 |  | Мытье рук (контроль за развитием культурно-гигиенических навыков) – 5Контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) – 5 | Прием пищи – 10 |  |
| Подготовка ко сну, сон | 12.15 – 15.00 |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00 – 15.25 |  | Закаливание после сна – 5Гимнастика после сна – 5 | Самостоятельная деятельность – 15 |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25 – 15.45 |  | Одевание – 5Мытье рук,контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) – 5 | Прием пищи – 10 |  |
| Занятия  | 15.45 – 16.00 | 15 |  |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00 – 17.30 |  | Одевание – 10Наблюдение – 10Труд – 10Подвижная игра – 10Индивидуальная работа по развитию движений – 5 | Самостоятельная деятельность – 25Уход – 10 | 10 |
| **Общее время по реализации программы:** | **45** | **3 ч 50 мин** | **2 ч 45 мин** | **15** |

**Подготовительная к школе группа комбинированной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | Временной интервал | Занятия, минут | Образовательная деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная детская деятельность, минут | Взаимодействие с родителями, минут |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.00 |  | Утренняя гимнастика – 10Индивидуальная работа - 5 Предварительная работа для организации занятий – 10 | Сюжетно-ролевые игры – 30  | 5 |
| Возвращение в группу | 8.00 – 8.10 |  | Раздевание – 5 | Самостоятельная деятельность – 5 |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 8.50 |  | Мытье рук (обучение культурно-гигиеническим навыкам), контроль за осанкой и пользованием столовыми приборами – 10  | Дежурство - 20Прием пищи – 10  |  |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям | 8.50 – 9.00 |  | Оказание помощи педагогу - 5 | Игры - 5 |  |
| Проведение занятий | 9.00 – 9.30 9.40 –10.10 10.35 -11.05 | 90 | Организованная деятельность между занятиями – 10 |  |  |
| Второй завтрак | 11.05 -11.15 |  |  | Прием пищи -10 |  |
| Подготовка к прогулкеПрогулка  | 11.15 -12.30 |  | Одевание на прогулку – 10Наблюдение – 10Дидактическая игра – 5Труд - 10 Подвижная игра – 12Индивидуальная работа по развитию движений - 10 | Самостоятельные игры, экспериментирование, двигательная деятельность – 18 |  |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.30 – 12.40 |  | Раздевание – 5 | Самостоятельные игры, рассматривание книг, картинок – 5 |  |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40 – 12.50 |  | Мытье рук (контроль за развитием культурно-гигиенических навыков), контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) – 5 | Дежурство - 5Прием пищи - 10 |  |
| Подготовка ко сну, сон | 12.50 – 15.00 |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00 – 15.10 |  | Закаливание после сна – 5Гимнастика после сна – 5 |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10 – 15.20 |  | Одевание, дежурство, мытье рук,контроль за посадкой за столом (осанка, пользование столовыми приборами) - 5 | Прием пищи – 5 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.20 – 17.30 |  | Одевание – 10Наблюдение – 10Труд - 10Подвижная игра – 10Индивидуальная работа по развитию движений - 5 | Самостоятельная деятельность, игры – 60Уход - 15 | 10 |
| **Общее время по реализации программы:** | **90 (+ 60)** | **3 ч 2 мин** | **3 ч 18 мин** | **15** |

2.12. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста проводятся 1 раз в неделю.

С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц*.*

Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно-досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Культурно-досуговые мероприятия** | **Возрастная группа** | **Периодичность**  | **Длительность проведения, минут** | **Ответственные**  |
| Развлечения  | 2 младшая | 4 раза в месяц по четвергам1-ая неделя- физкультурное2-ая неделя- музыкально-литературное3-я неделя – театральное4-ая неделя - познавательное | Не более 15 минут | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Подготовительная | 4 раза в месяц по четвергам1-ая неделя- физкультурное2-ая неделя- музыкально-литературное3-я неделя – театральное4-ая неделя - познавательное | Не более 30 минут | Воспитатель, музыкальный руководитель |

Традиционно в течение учебного года проводятся такие общие мероприятия, как: 1 сентября – День Знаний;

Октябрь – День пожилых людей;

Октябрь – Спартакиада;

Октябрь-ноябрь – Праздник Осени;

Декабрь – Празднование Нового года;

Февраль - День защитника Отечества;

Февраль – Спартакиада;

Март – Масленица;

Март – Проводы зимы;

Март – Праздник Мам;

Апрель – День Земли;

Май – Ярмарка;

Май – праздник семьи;

Май – Выпускной;

Июнь – День защиты детей;

Июнь – День семьи, любви и верности;

Июль-август – Праздник лета.

2.9. Мониторинг достижения детьми промежуточных и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется:

2 раза в год: ноябрь, май.

 Модель организации двигательного режима

|  |
| --- |
| **Вид деятельности Возрастные группы [ Периодичность | Ответственный** |
| **1. Физкультурно-оздоровительная деятельность** |
| **Утренняя гимнастика** | 2 младшая группа (3-4 лет) | Ежедневно 5-6 мин. | Воспитатели |
| Подготовительная группа (6-7 лег) | Ежедневно 10-12 мин. | Воспитатели |
| **Физкультминутки** | 2 младшая группа (3-4 лет) | Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (1-3 мин.) | Воспитатели |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий (2-3 мин.) | Воспитатели |
| **Подвижные игры**во время утреннего приема детей | 2 младшая группа (3-4 лет) | Ежедневно 3-5 мин. | Воспитатели |
| Подготовительная группа (6-7 лег) | Ежедневно 10-12 мин. | Воспитатели |
| **Подвижные игры:**СюжетныеБессюжетныеИгры-забавыСоревнованияЭстафетыАттракционы | 2 младшая группа (3-4 лет) | Ежедневно в помещении и на прогулке 15-25мин. | Воспитатели |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | Ежедневно в помещении и на прогулке 25-30 мин. | Воспитатели |
| **Игровые упражнения:**ПрыгуныПодпезаниеПролезаниеПерелезание | 2 младшая группа (3-4 лет) | Ежедневно в помещении и на прогулке.Форма организации и длительность зависят от индивидуальных особенностей и потребностей детей | Воспитатели |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | Воспитатели |
| **Физические упражнения н игры:**Игры с элементами логоритмикиАртикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика | 2 младшая группа (3-4 лет) | Ежедневно сочетая упражнения по выбору 3-5 мин. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Подготовительная группа (6-7 лет) | Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-12 мин. | Воспитатели |
| Индивидуальная работа по развитию движений | 2 младшая группа (3-4 лет) | Ежедневно в помещении и на прогулке сочетая упражнения по выбору 3-5 мин. | Воспитатели |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | Ежедневно в помещении и на прогулке, сочетая упражнения по выбору 10-12 мин. | Воспитатели |
| 2. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре |
| Физкультурные занятия:▪ тематические;▪ сюжетно-игровые;▪ игровые;▪ контрольно-проверочные | **2** младшая группа (3-4 лет) | 2 раза в неделю 15 мин. | Воспитатели |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 3 раза в неделю (1 занятие на прогулке) 30 мин. | Воспитатели |
| Музыкально-ритмическиедвижения | 2 младшая группа (3-4 лет) | На музыкальных занятиях 5-7 мин. | МузыкальныйруководительВоспитатели |
| Подготовительная группа (6-7 лег) | На музыкальных занятиях 12-15 мин. | МузыкальныйруководительВоспитатели |
| З.Органнзация самостоятельной двигательной деятельности |
| Самостоятельная двигательная деятельность | 2 младшая группа (3-4 лет) | Ежедневно во всех группах в помещении ина открытом воздухе.Характер и продолжительность зависят от погодных условий, индивидуальных данных и потребностей детей. | Воспитатели |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | Воспитатели |
| Полоса препятствий с использованием разнообразных модулей | 2 младшая группа (3-4 лет) | 1 раз в неделю в групповых помещениях и физкультурном зале.Характер и продолжительность зависят от возрастных особенностей, индивидуальных данных и потребностей детей. | Воспитатели |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | Воспитатели |
| 4. Физкультурно-массовые мероприятия |
| Неделя здоровья | 2 младшая группа (3-4 лет) | 2-3 раза в год во время каникул | Воспитатели |
| Подготовительная группа | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (6-7 лет) |  |  |
|  | 2 младшая группа (3-4 лет) | 1-2 раза в месяц | Воспитатели |
| **Физкультурный досуг** | 30-40 мин. |  |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 1-2 раза в месяц | Воспитатели |
|  | 50-60 мин. |  |
|  | 2 младшая группа (3-4 лет) | 2 раза в год | Воспитатели |
| **Спортивный праздник** | 50-75 мин. |  |
|  | Подготовительная группа (6-7 лег) | 2 раза в год | Воспитатели |
|  | 75-90 мин. |  |
| **Игры-соревнования между** | Подготовительная группа (6-7 лет) | 1-2 раза в год | Воспитатели |
| **возрастными группами** | не более 60 мин. |  |
| **Спартакиады вне детского сада** | Подготовительная группа (6-7 лег) | 1 раз в год | Воспитатели |
| не более 120 мин. |  |
|  |  |  |
| **5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи** |
| **Игровые тренировки** | Подготовительная группа (6-7 лет) | По необходимости. |  |
|  | Определяются воспитателем в целях совершенствования двигательных умений | Воспитатели |
|  | ребенка |  |
| **Физкультурные занятия детей совместно с родителями в** | 2 младшая группа (3-4 лет) |  |  |
| **дошкольном учреждении** | По потребностям ДОУ и родителей воспитанников | Воспитатели |
|  |  |  |
|  | Подготовительная группа (6-7 лет) |  |  |
| **Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада** | 2 младшая группа (3-4 лет) | По потребностям ДОУ и родителей воспитанников | Воспитатели |
| Подготовительная группа (6-7 лет) |
|  |  |
|  | 2 младшая группа (3-4 лет) | В течение учебного года |  |
| **Пешие прогулки и экскурсии** | В летний период 1 раз в месяц. | Воспитатели |
|  |  |  |
|  | Подготовительная группа (6-7 лет) |  |  |