

Консультация для родителей «Развивающие игры для детей раннего возраста, посещающих и не посещающих детский сад».



С самого рождения игра в жизни ребенка приобретает большое значение. В ней малыш осваивает формы и величину предметов, их расположение в пространстве, учится различать цвета и звуки, познает первые слова и вступая в контакты с окружающим миром, реагирует, наблюдает и запоминает информацию, пополняя свой кругозор.

Именно в первые три года жизни дети учатся тому, что будут использовать в течении дальнейшей жизни. Если взрослые на протяжении этого возрастного периода окажут поддержку ребенку, он будет гораздо быстрее развиваться.



Улыбка на детском лице, веселый смех в семье, доброжелательность в общении взрослого с ребенком – всего этого вы добьетесь, если будете играть с ним. Предлагаем вам ряд игр и игровых упражнений, с помощью которых можно организовать детей, переключить их внимание, снять эмоциональное напряжение.

Игра «Угадай, что за овощ или фрукт».

На блюде выкладывают кусочки разных фруктов или овощей, отличающихся по вкусу. Ребенок закрывает глаза, а взрослый кладет ему в рот кусочек. Малышу надо отгадать, что это за овощ или фрукт. Начать игру с двух кусочков, затем увеличить количество.

Игра с песком «Печем пирожки».

На прогулке, играя в песочнице, предложить ребенку «испечь пирожки» с разной начинкой, используя при этом природный материал, разные по форме и величине.

Игра «Паровоз».

Все участники встают друг за другом, дети впереди, а взрослые за ними. Делают круги со словами «чух-чух-чух» и «ту-ту».



Вот поезд наш едет,
Колеса стучат.
А поезде этом
Ребята сидят.

Развитие творческих способностей ребенка подразумевает развитие воображения и гибкого нестандартного мышления. Если вы хотите организовать развивающие игры-занятия запомните 3 правила:

Правило первое.

Не давайте малышу для постоянного пользования игрушки, с которыми будете проводить игры, чтобы у него не пропал интерес к ним.

Правило второе.

Во время игры ребенка не должны отвлекать посторонние предметы. Все лишнее убрать из поля зрения малыша.

Правило третье.

Пусть игры будут достаточно простыми и совсем короткими. Даже 5 минут вполне достаточно.

Покачай неваляшку.

Эта игра познакомит ребенка с формой предметов. Организуйте веселую игру «Покачай неваляшку».

Волшебный короб.

Подобрать яркие знакомые фигурки животных. Должно быть по 2-3 фигурки. Ребенок опускает фигурку в отверстие. Вам остается следить, чтобы ребенок не проталкивал фигурки в отверстие со всей силой, а пробовал, поворачивая фигурки, чтобы добиться соответствия разворота форме прорези.

Построим башню.

Понятие «устойчивый-неустойчивый». Если у вас есть кубы разных размеров, проведите с ребенком эту игру. Пусть он убедится на собственном опыте, что для того, чтобы башня была достаточно устойчивой, внизу должен быть самый большой кубик, выше – меньше, а еще выше – совсем маленькие. Приучайте последовательно подбирать кубики. Для сравнения по величине их надо прикладывать один к другому.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве.

Существует 5 сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир (зрение, слух, осязание, обоняние, вкус). В детском возрасте у ребенка есть потребность в игре. И ее нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что, играя, ребенок учится и познает мир.

Детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:

1. Шнуровки, оформленные на различных ярких предметах для завязывания и развязывания.



2. Различные виды мозаики, конструкторы деревянные, пластмассовые.
3. Организуйте игры с пластилином, тестом.
4. Попробуйте технику рисования пальцами.
5. Танцуйте пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
6. Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, учите растегивать и застегивать пуговицы.

Дорогие родители!

Вызывайте положительные эмоции у ребенка. Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окрашенность, например: «Как интересно!», «Вот здорово!», «Красота!», «Давай помогу!».

Желаем вам увлекательных игр и крепкого здоровья!

Подготовил:
воспитатель
Мызникова Л.Д.